














**INÍCIO DAS AULAS: 08/02/2018**

### **1- Livros Didáticos**

-  BERTIN, Terezinha; BORGATTO, Ana Triconi; MARCHEZI, Vera. **Projeto Teláris: Português 8º ano**, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática.
-  DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Teláris: Matemática 8º ano**, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática.
-  FARIA, Rita Brugin de; MORINO, Eliete Canesi. **Hello: Stage 8**, 6ª edição. São Paulo: Ática,.
-  GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Projeto Teláris: Ciências, 2ª edição – 8º ano**. São Paulo: Ática, 2015. São Paulo: Ática.
-  VICENTINI, J. Willian; VLACH, Vânia. **Projeto Teláris: Geografia 8º ano**, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática.
-  POUGY, Eliana. **Todas as Artes – 8º ano, 1ª edição**. São Paulo: Ática.
-  AZEVEDO, Gislaiane; SERIACOPI, Reinaldo. **Projeto Teláris: História – 8º ano, 2ª edição**. São Paulo: Ática.
-  MARTIN, Ivan. **Saludos: curso de lengua española: libro 3- 8º ano, 3ª edição**, ano 2014. São Paulo: Ática.
-  Obs: O aluno que reutilizar os livros não terá acesso a "Plataforma prática Plurall".



















### **2 - Material de uso complementar – indicação:**

-  LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário Luft**. São Paulo: Ática. (Conforme a Nova Ortografia) (6º ao 9º ano)
-  TERRA, Ernani. **Minigramática**. São Paulo: Editora Scipione, 2011.
-  SIMIELLI, Maria Helena. **Atlas Geográfico Escolar – Nova Ortografia** (edição atualizada). São Paulo: Ática.
-  GARCÍA, María de Los Ángeles Jiménez; HERNÁNDEZ ; Josephine Sánchez. **Minidicionário de espanhol 3 em 1-** . São Paulo: Editora Scipione, 2011.













### **3 - Material de uso complementar – indicação:**

-  **Minidicionário da Língua Portuguesa**. Atualizado conforme novo acordo ortográfico.

## **4 - Materiais de uso individual**

-  Caderno capa dura / universitário espiral (atenção são **13 disciplinas**) – Pode ser um único caderno dividido por disciplinas ou **dois** ou **três** para aliviar o peso de acordo com o **Horário** das aulas.
-  01 pasta com elástico para atividades de sala
-  01 pasta arquivo com 100 plásticos / Pasta Vivência
-  01 caixa de lápis de cor – 24 cores
-  01 estojo de canetas hidrocor – 12 cores
-  02 lápis pretos
-  01 caneta esferográfica azul/vermelha/ preta
-  01 corretivo
-  01 borracha
-  01 apontador
-  01 régua de boa qualidade
-  01 tesoura de boa qualidade
-  02 canetas marca texto (cor diferente)
-  01 tubo de cola bastão grande
-  01 cola líquida de 90g
-  01 pen – drive (obrigatório para facilitar a impressão dos trabalhos)
-  01 bloco A3
-  01 pacote de Papel Filipino Color Cards

## **5 - Materiais uso individual, específico para Aula de Artes:**

-  01 Camiseta adulto usada
-  01 lápis HB
-  01 lápis 6B
-  01 pincel nº 10
-  01 pincel nº 16
-  25 folhas A4 / branco 180gr
-  02 tela para pintura 20X20
-  01 estojo escolar de tinta aquarela
-  01 estojo com 12 cores tinta guache 20ml
-  01 metro de TNT (cor livre)
-  01 tinta alto relevo brilhante (cor livre)
-  01 tinta alto relevo com glitter (cor livre)

***OBS: Esta é uma lista inicial. Conforme necessário, serão solicitados materiais ao longo do ano.***

***Todos os materiais devem ser identificados com nome e turma do aluno(a). O material básico deve ser repostado ao longo do ano.***