






**INÍCIO DAS AULAS: 08/02/2018**

### **1- Livros Didáticos**

-  BERTIN, Terezinha; BORGATTO, Ana Triconi; MARCHEZI, Vera. **Projeto Teláris: Português 6º ano**, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática.
-  DANTE, Luiz Roberto. **Projeto Teláris: Matemática 6º ano**, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática.
-  FARIA, Rita Brugin de; MORINO, Eliete Canesi. **Hello: Stage 6**, 6ª edição. São Paulo: Ática, 2015.
-  GEWANDSZNAJDER, Fernando. **Projeto Teláris: Ciências, 2ª edição – 6º ano**. São Paulo: Ática.
-  VICENTINI, J. Willian; VLACH, Vânia. **Projeto Teláris: Geografia 6º ano**, 2º Edição. São Paulo: Editora Ática.
-  POUGY, Eliana. **Todas as Artes – 6º ano, 1ª edição**. São Paulo: Ática.
-  AZEVEDO, Gislaíne; SERIACOPI, Reinaldo. **Projeto Teláris: História – 6º ano, 2ª edição**. São Paulo: Ática.
-  **TRABALHANDO COM MAPAS** – Introdução à Geografia, 27ª edição. São Paulo. Editora Ática.
-  BEZERRA, Wilson Alves e RODRIGUES, Fernando Castelano. **Projeto Radix: Espanhol – 6º ano, 1ª edição**. São Paulo: Scipione.
-  Obs: O aluno que reutilizar os livros não terá acesso a "Plataforma prática Plurall".

### **2 - Material de uso complementar – indicação:**


































-  LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário Luft**. São Paulo: Ática. (Conforme a Nova Ortografia) (6º ao 9º ano)
-  TERRA, Ernani. **Minigramática** 11ª edição. São Paulo: Editora Scipione.
-  SIMIELLI, Maria Helena. **Atlas Geográfico Escolar – Nova Ortografia**, 36ª edição São Paulo: Ática.
-  GARCÍA, María de Los Ángeles Jiménez; HERNÁNDEZ ; Josephine Sánchez. **Minidicionário de espanhol 3 em 1-** . São Paulo: Editora Scipione.

### **3 - Material de uso complementar – indicação:**

-  **Minidicionário da Língua Portuguesa**. Atualizado conforme novo acordo ortográfico.

### **4 - Materiais de uso individual**

CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSO-C.E.U.

- |   |   |
|---|---|
|  Caderno capa dura / universitário espiral (atenção são <b>13 disciplinas</b> ) – Pode ser um único caderno dividido por disciplinas ou <b>dois</b> ou <b>três</b> para aliviar o peso de acordo com o <b>Horário</b> das aulas. |  01 estojo com 12 cores tinta guache                                   |
|  01 pasta com elástico para atividades de sala   |  01 camiseta usada adulto  |
|  01 pasta arquivo com 100 plásticos / Pasta Vivência   |  01 borracha   |
|  01 estojo de aquarela   |  01 apontador  |
|  01 pacote argila  |  01 régua de 30 cm   |
|  20 folhas A4 brancas gramatura 180g   |  01 tesoura de boa qualidade   |
|  01 caixa de lápis de cor – 24 cores   |  02 canetas marca texto (cor diferente)                                |
|  01 caixa de giz de cera (simples)   |  01 tubo de cola bastão  |
|  01 estojo de canetas hidrocor – 12 cores  |  01 cola líquida de 90g  |
|  01 caneta ponta fina (preta) para Artes   |  01 pen – drive (obrigatório para facilitar a impressão dos trabalhos) |
|  02 lápis pretos   |  01 pincel (tamanho livre para uso nos trabalhos em sala)              |
|  01 lápis 6B/ 1 lápis HB   |  02 bloco A3   |
|  01 caneta esferográfica azul  |  01 pacote de Papel Filipinho Color Cards                              |
|  01 caneta esferográfica vermelha  |  01 tela para pintura 20X20  |
|  01 corretivo  |  01 metro de TNT (cor livre)   |
|  01 pincel   |  01 tinta alto relevo brilhante (cor livre)                            |
|   |  01 tinta alto relevo com glitter (cor livre)                          |

**Atenção: A solicitação do material individual foi construída com ajuda dos alunos do Fund. II.**

**Todos os materiais devem ser identificados com nome e turma do aluno(a), e o material básico deve ser repostado ao longo do ano.**

**OBS: Esta é uma lista inicial. Conforme necessário, serão solicitados materiais ao longo do ano.**