









INÍCIO DAS AULAS: 11/02/2019






1- Livros Didáticos:

-  AZEVEDO, Gislaine; SERIACOPI, Reinaldo. **Projeto Teláris: História – 8º ano**, 2ª edição. São Paulo: Ática, 2015.
-  CEREJA, Willian; VIANNA, Carolina Dias. **Português: Linguagens – 8º ano**, 9ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2018.
-  DOLCE, Osvaldo; IEZZI, Gelson; MACHADO, Antonio. **Matemática e Realidade- 8º ano**, 9ª edição. São Paulo: Atual Editora, 2018.
-  ELIA, Ricardo; MEIRA, Beá; PRESTO, Rafael; SOTER, Silvia. **Projeto arte planeta - 8º ano**, 1ª edição. São Paulo: Editora Scipione, 2016.
-  FARIA, Rita Brugin de; MORINO, Eliete Canesi. **Hello: Stage 8**, 6ª edição. São Paulo: Ática, 2015.
-  JÚNIOR, César da Silva; SASSON, Sezar; SANCHES, Paulo Sérgio Bedaque. **Ciências: entendendo a natureza – 8º ano**, 26ª edição. São Paulo: Saraiva, 2018.
-  MARTIN, Ivan. **Saludos: curso de lengua española: libro 3-** 8º ano, 3ª edição. São Paulo: Ática, 2012.
-  VICENTINI, J. Willian; VLACH, Vânia. **Projeto Teláris: Geografia 8º ano**, 2ª Edição. São Paulo: Ática, 2015.


















OBS: O aluno que reutilizar os livros não terá acesso a “Plataforma prática Plurall”.

Os livros que poderão ser reutilizados em 2019: História e Geografia.












2 - Material de uso complementar – Indicação:

-  LUFT, Celso Pedro. **Minidicionário LUFT**. São Paulo: Ática. (Conforme a nova Ortografia) 6º ao 9º ano
-  TERRA, Ernani. **Minigramática** 11ª edição. São Paulo: Editora Scipione.
-  SIMIELLI, Maria Helena. **Atlas Geográfico Escolar – Nova Ortografia**, 16ª Edição São Paulo: Ática.
-  GARCÍA, Maria de Los Ángeles Jiménez; HERMÁNDEZ; Josephine Sánhez. **Minidicionário de espanhol 3 em 1-** . São Paulo: Editora Scipione.
-  **Minidicionário da Língua Portuguesa**. Atualizado conforme novo acordo ortográfico.

3 – Materiais de Uso Individual:

-  Caderno capa dura universitário espiral (**Atenção são 13 disciplinas**) – Pode ser um único caderno dividido por disciplinas ou 2 ou 3 para aliviar o peso de acordo com os horários das aulas.
-  01 apontador
-  01 pasta com elástico para atividades de sala
-  01 pasta arquivo com 100 plásticos/Pasta Vivência
-  01 caixa de lápis de cor – 24 cores
-  01 estojo de canetas hidrocor – 12 cores
-  01 cola líquida de 90g
-  01 cola bastão grande
-  02 lápis grafite
-  01 corretivo
-  01 Régua 30cm (de boa qualidade)
-  01 tesoura de boa qualidade
-  02 borrachas
-  01 Pacote de papel filipinho color cards
-  01 bloco de A3 180 gr
-  01 caneta esferográfica Azul/Vermelho/Preto
-  02 canetas marca texto (cor diferente)

4 –Material uso individual, específico para aula de Artes:

-  25 folhas A4/Branco 180gr
-  01 pincel nº10 e 01 pincel nº 16
-  02 tintas guache 250 ml. Cor: **1 PRETO E 1 ROSA**
-  02 telas para pintura 20x20
-  01 tinta alto relevo brilhante.
-  02 metros de TNT. Cor: **LARANJA**
-  01 estojo escolar de tinta aquarela
-  01 lápis HB
-  01 lápis 6B
-  01 Camiseta usada (Tamanho: Adulto)
-  02 folhas de papel crepom

OBS: Esta é uma lista inicial. Conforme necessário, serão solicitados materiais ao longo do ano.

Todos os materiais devem ser identificados com nome e turma do aluno(a).

O material básico deve ser repostado ao longo do ano.